



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

09.04.2024 nr 5

Algus kell 17.00, lõpp 18.45.

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Virginia Ciunite

Võtsid osa: Mariliis Aren, Virginia Ciunite, Annika Kull, Veigo Kaaret, Martin Kalberg, Andra Einmaa, Jane Reiljan-Rajasaar, Karita Rander

Koosolekust võttis osa Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur

Puudusid: Vallo Marten Lillipuu, Helerin Seera, Vitali Gansen, Kirke Perillus

PÄEVAKORD:

1. Arengukava arutelu
2. Tundide algusaeg
3. Muud küsimused

1. Arengukava arutelu

1.1. KUULATI:

Direktor Tiina Lohur andis ülevaate Türi Põhikooli arengukava 2025-2028 planeerimisest. Ühiselt arutati, mis eesmärki peaks arengukava täitma ning kellele ja milleks seda vaja on. Samuti võeti ette Türi Põhikooli võimaluste ja ohtude analüüsimine ning prooviti leida punkte, mis peaksid olema kajastatud kooli visioonis ja missioonis.

Võimaluste juures arutleti erinevate koostöövõimaluste üle nii ettevõtjate, vanemate, teiste allasutuste (näiteks noortekeskus) kui ka kogukonna ja teiste koolidega üle Eesti. Kool võiks ennast oluliselt julgemalt turundada, mh näidata laste töid, korraldada ühisüritusi, aga miks mitte pakkuda ka huviringe täiskasvanutele, rentida välja oma ruume, laiendada õueala jms. Võimalusi pakuks koolivõrgu korrastamine, praktikakoolina tegutsemine ning noortele õpetajatele motivatsioonipaketi väljatöötamine ja elamispinna pakkumine. Välise ohtudena toodi välja poliitilised mõjutegurid (muudatused nii eesmärkides ja prioriteetides kui inimkoosseisus nii kohalikul kui ka riiklikul tasandil, KOV-i soov ja võimalus panustada kooli arengusse), samuti vahetuvad koostööpartnerid ning nende panuse vähene hindamine ja märkamine kooli poolt. Ära märgiti meedia ja meedias koolist kirjutatav, eriti kui negatiivne osa hakkab domineerima positiivse üle. Lisaks õpetajakutse üldine kuvand ja õpetajate palgatase, vananev personal ja kvalifitseeritud õpetajate puudumisel võimalik hariduse kvaliteedi langus ning teiste koolide suurem atraktiivsus tööandjana. Oma rolli võivad ohtudena mängida ka koolivõrgu korrastamine, vanemate vähene huvi koolis toimuva vastu ning keelatud ained.

Kooli visiooni (kuhu kool liigub) üle arutledes jäid kõlama mõtted, et see võiks olla seotud koolirõõmuga. Rõõmu koos koolis toimetamise üle peaksid tundma nii õpilased, aga ka õpetajad, juhtkond ja vanemad. Visiooni võiks seega lahti mõtestada läbi mitme osapool. Missiooni (miks kool oma tegevusi teeb) üle mõtiskledes leiti, et see tuleks kindlasti sõnastada läbi õpilase vaatenurga. Õpilane võiks põhikooli lõpuks teada, millised on tema tugevused ning milliseid valikuid edaspidi teha, ta peaks tulema kooli rõõmuga ning olema motiveeritud õppija, kes ühelt poolt mõistab, et tulemuse saavutamiseks on vaja pingutada ja pühenduda, kuid kes julgeb ka katsetada ja proovida ning oma katsetuste käigus eksida. Ühiselt pakuti välja missiooni sõnastus: loome motiveeriva ja toetava keskkonna ennastjuhtiva õppija kujunemiseks. Arengukava teemaga jätkatakse juunis.

1.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

2. Tundide algusaeg

2.1. KUULATI:

Tundide algusaja muutmine on hetkel riigis laiemal arutelu all, konkreetseid otsuseid ei ole seni tehtud, kuid pigem liigutakse selles suunas, et tundide algus lükkub praegusest hilisemaks. Direktor Tiina Lohuri sõnul on koolis tundide algusaja teemast juba räägitud ning arutelud jätkuvad. Et õpilastel koolipäev liiga pikaks ei läheks ja aega jääks ka huviringides osalemiseks, on kaalumise all mitmeid erinevaid variante, näiteks tundide pikkuste muutmine või libiseva söögivahetunni rakendamine. Viimase eelduseks on toitlustusala ümberehitus, mille rahastamiseks on kool valda taotluse teinud. Teema on alles värske ja kõikide võimalike detailide üle ei ole saanud koolipere omavahel nõu pidada. Hoolekogu tuleb antud teema juurde tagasi, kui riigi suunised on selgunud ning koolipere on jõudnud võimalikud lahendused välja töötada.

2.2 OTSUSTATI:

Lasta teemal settida ja tulla tagasi, kui asi on konkreetsem.

3. Muud küsimused

3.1. KUULATI:

3.1.1. Parkimis-peatumiskorraldus hommikul tippunnil kooli parklas. Probleemiks on need sõidukijuhid, kes peatuvad (või mõnel juhul ka pargivad) laste sõidukist välja laskmiseks nende autode taga, mis on sõitnud peatumiseks parklataskutesse. Nii on takistatud teiste autode parklataskutesse sõitmine ja sealt väljumine, samuti võivad autode vahel liikuvad lapsed sattuda ohtlikesse olukordadesse. Probleemi on märganud nii vanemad kui ka õpetajad. Hoolekogus arutati erinevaid võimalusi olukorraga tegelemiseks. Direktor sõnas, et on pöördunud olukorra osas nõu saamiseks kohalike politseinike poole, kuid pole seni vastust saanud. Juhiste saamisest on koolil plaanis lapsevanemaid Stuudiumi kaudu teavitada.

3.2. OTSUSTATI:

3.1.2. Võtta info teadmiseks. Direktor pöördub nõu küsimiseks uuesti KOV-i ja politsei poole.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine koosolek toimub 21.05.2024.

Mariliis Aren
Juhataja

Virginia Ciunite
Protokollija