



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

05.03.2024 nr 4

Algus kell 17.00, lõpp 18.45.

Juhataja: Mariliis Aren

Protokollija: Virginia Ciunite

Võtsid osa: Mariliis Aren, Virginia Ciunite, Annika Kull, Veigo Kaaret, Martin Kalberg, Andra Einmaa, Vitali Gansen, Jane Reiljan-Rajasaar, Kirke Perillus

Koosolekust võtsid osa Türi Põhikooli direktor Tiina Lohur, õppejuht Sirle Võtti

Puudusid: Karita Rander, Vallo Marten Lillipuu, Helerin Seera

PÄEVAKORD:

1. Arutelu õppekava üldosa hindamise põhimõtete osas
2. Muud küsimused

1. Arutelu õppekava üldosa hindamise põhimõtete osas

1.1. KUULATI:

Direktor Tiina Lohur andis ülevaate õppekava hindamise põhimõtete uuest versioonist.

Hindamispõhimõtete seni kehtiv versioon vajas täpsustamist ning mõningate kokkulepete sõlmimist, samuti soovitakse uues versioonis pöörata rohkem tähelepanu eesmärgistamisele. Lähtutud on kahest põhidokumendist – põhikooli riiklikust õppekavast ning põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (PGS). Hoolekogus toimunud arutelu keskenduti hindamispõhimõtete olulisematele muudatustele ja hoolekogu liikmete poolt tõstatatud teemadele.

Hindamise punktis 3 kirjeldatakse 1. klasside kujundava hindamise põhimõtteid. Kooli õpetajad on nõus, et 1. klassi õpetaja annab õpilasele suulist ja kirjalikku tagasisidet, tunnustades õpilase edusamme ja juhtides tähelepanu vajakajäämistele. See tähendab, et 1. klassi õpilastele hindeid („A-F“ või „A/MA“) ei panda. 1. klassis saab õpilane tunnistuse II ja III trimestri lõpus ning sinna on kantud kirjalik tagasiside kujundava hindamise põhimõtteid jälgides.

Punktis 4 kirjeldatakse 2.-9. klasside mitmeeristavat hindamist loov- ja oskusainetes. Hoolekogu toimumise ajaks ei olnud muusikaõpetuse ja kehalise kasvatuse õpetajad oma arvamust juhtkonnale avaldanud, kuidas nad uuest õppeaastast õpilasi hindavad. Hoolekogu arvas, et loov- ja oskusaineid võiks hinnata läbivalt samadel põhimõtetel.

Järelevastamise osas on hindamispõhimõtete dokumendis kasutusel mitmed uued mõisted (nt protsessihinne, jooksev hinne), millele hoolekogu tähelepanu pööras ja soovitas mõisted täpsemalt lahti kirjutada, et vältida olukordade mitmeti tõlgendamise võimalusi.

Järelevastamise punkt 1.6 kirjeldab olukorda, kus õpilase keeldub tööd ära andmast, kirjutab maha või kasutab kõrvalist abi. Sellisel juhul hinnatakse õpilase töö hindegaga „F“ või „MA“, mis ei kuulu järelevastamisele. Hoolekogu pööras kooli tähelepanu sellele, et PGS §21 (6) ja (7) järgi peab õpilasele jääma võimalus hinnet parandada.

Kool soovib muuta hinnete „B-E“ vahemikke, et tagada hinnete parem tasakaal. Kui hetkel on „B“ 80-89%, siis uues versioonis 82-89%, „C“ on praegu 75-79%, uues versioonis 75-81%, „D“ on hetkel 60-74%, uues versioonis 62-74%, „E“ on hetkel 50-59%, uues versioonis 50-61%. Hoolekogu pööras tähelepanu sellele, et skaala „A-F“ on algselt välja töötatud põhimõttel, kus positiivsed hinned („A-E“) on kõik esitatud võrdsete 10-protsendiliste vahemikena („A“ 90-100%, „B“ 80-89%, „C“ 70-79% jne). Türi põhikoolis praegu kasutusel olev süsteem kohandati ebaproportsionaalseks, et säilitada mugav võimalus hinnete teisendamine riiklikult kehtivasse skaalasse, milleks on hinned „1-5“ ning kus hinne „4“ algab 75%-st. Täna kasutusel oleva süsteemi muutmise poolt räägib asjaolu, et hinnete protsendid oleksid edaspidi paremini tasakaalus, kuid samas luuakse uued hindepäärid, mida teistes koolides kuskil ei kasutata, mida on oluliselt keerulisem meeles pidada ning mis hakkavad algsest „A-F“ loogikast veelgi enam erinema.

Kool soovib hakata uuesti hindama õpilaste hoolsust, hetkel seda ei tehta. Hoolekogu seda ettepanekut ei toetanud.

Käitumisele annavad õpetajad sõnalist tagasisidet ja kokkuvõtvalt soovitakse hakata hindama käitumist ja hoolsust „H“, „R“ ja „MR“ iga trimestri lõpul. Hoolekogu toetas ideed hakata hindama käitumist kolmeastmelisel skaalal, kuid pööras tähelepanu sellele, et kindlasti tuleb käitumishinde kujunemise põhimõtted ning teisendamise reeglistik koolist lahkuvale või kooli lõpetavale õpilasele kaasa anda, sest suuremas osas koolides on kasutusel neljaastmeline skaala.

1.2. OTSUSTATI:

Võtta info teadmiseks.

2. Muud küsimused

2.1. KUULATI:

2.1.1. Hoolekogu liikmed palusid korraldajatele edastada tänu toredate liikumispeo eest. Lapsed said oma tantsu- ja lavastamisoskusi näidata ning üritus õnnestus kenasti. Pärast pidu on lastevanematelt tulnud palju tagasisidet, millega võiks võimalusel edaspidi arvestada. Hetkel oli pidu väga pikk, väiksematel on keeruline peo lõpuni vastu pidada. Peo sujumaks ja lühemaks muutmiseks võiks klasse tänada kohe pärast esinemist, lugudel võiks olla ajalimiit. Palju tekitas pealtvaatajates nõrdimust publiku lemmiku valimine. Spordihallis ei ole hea internetilevi, mitmetel külastajatel ei ole Stuudiumit ja Facebooki ning nii jäi väga paljudel valik tegemata. Hääletusvormi võiks lisada pigem kodulehele ning hääletamise aeg võiks olla pikem.

2.2. OTSUSTATI:

2.2.1. Võtta info teadmiseks.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine koosolek toimub 09.04.2024.

Mariliis Aren
Juhataja

Virginia Ciunite
Protokollija