

LISA 1 KÄITUMISE HINDAMISMUDEL

Õpilase nimi

Klass.....

Täidab õpilane

| Kriteerium | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|--|---|---|--|
| Üldine käitumine | Käitun alati viisakalt | Käitun enamasti viisakalt | Käitun tihti viisakalt | Käitun pidevalt ebaviisakalt |
| Suhtlemine õpetajatega | Suhtlen õpetajatega alati korrektselt | Vahel ei suhtle õpetajatega korrektselt | Tihti ei suhtle õpetajatega korrektselt | Ei suhtle õpetajatega korrektselt |
| Suhtlemine kaasõpilastega | Suhtlen kaasõpilastega alati heatahtlikult | Vahel ei suhtle kaasõpilastega heatahtlikult | Tihti ei suhtle kaasõpilastega heatahtlikult | Ei suhtle kaasõpilastega heatahtlikult |
| Kooli kodukorra täitmine | Täidan alati kooli kodukorda | Rikun vahel kooli kodukorda | Rikun tihti kooli kodukorda | Rikun pidevalt kooli kodukorda |
| Tunni distsipliin (õppimine, kord) | Käitun tunnis alati distsiplineeritult | Rikun vahel tunni distsipliini | Rikun tihti tunni distsipliini | Rikun pidevalt tunni distsipliini |
| Vahetunni distsipliin (koridorid, söökla jt) | Käitun vahetunnis alati distsiplineeritult | Rikun vahel vahetunnis korda | Rikun tihti vahetunnis korda | Rikun pidevalt vahetunnis korda |
| Kohusetunne | Olen kohusetundlik ja täidan kõik ülesanded õigeaegselt ja korrektselt | Üldiselt olen kohusetundlik, vahel on mõned ülesanded täitmata | Ülesanded on tihti täitmata | Ei ole kohusetundlik, pidevalt on ülesanded täitmata |
| Koolikohustuse täitmine | Ei puudu koolist ega hiline põhjuseta | Ei puudu koolist põhjuseta, mõned korrad on hilinenud põhjuseta | Mõned korrad olen puudunud ja hilinenud põhjuseta | Hilinen ja puudun sageli põhjuseta |
| Tervislikud eluviisid (ei suitseta, ei tarvita mõnuaineid) | Järgin tervislike eluviiside norme | Esineb üksikuid tervislike eluviiside rikkumisi | Eksin tervislike eluviiside vastu | Ei hooli tervislikest eluviisidest |
| Keelekasutus (ei ropenda, ei vannu) | Keelekasutus korrektne | Esineb üksikuid eksimusi | Tihti keelekasutus ebakorrektne | Väga halb keelekasutus |
| Kooli vara hoidmine | Hoian kooli vara | Esineb üksikuid kooli vara rikkumisi | Olen kooli vara suhtes hoolimatu | Rikun pidevalt kooli vara |

PUNKTE KOKKU

Täidab õpetaja

| Kriteerium | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|--|
| Üldine käitumine | Käitub alati viisakalt | Käitub enamasti viisakalt | Käitub tihti viisakalt | Käitub pidevalt ebaviisakalt |
| Suhtlemine õpetajatega | Suhtleb õpetajatega alati korrektset | Vahel ei suhtle õpetajatega korrektset | Tihti ei suhtle õpetajatega korrektset | Ei suhtle õpetajatega korrektset |
| Suhtlemine kaasõpilastega | Suhtleb kaasõpilastega alati heatahtlikult | Vahel ei suhtle kaasõpilastega heatahtlikult | Tihti ei suhtle kaasõpilastega heatahtlikult | Ei suhtle kaasõpilastega heatahtlikult |
| Kooli kodukorra täitmine | Täidab alati kooli kodukorda | Rikub vahel kooli kodukorda | Rikub tihti kooli kodukorda | Rikub pidevalt kooli kodukorda |
| Tunni distsipliin (õppimine, kord) | Käitub tunnis alati distsiplineeritult | Rikub vahel tunni distsipliini | Rikub tihti tunni distsipliini | Rikub pidevalt tunni distsipliini |
| Vahetunni distsipliin (koridorid, sööka jt) | Käitub vahetunnis alati distsiplineeritult | Rikub vahel vahetunnis korda | Rikub tihti vahetunnis korda | Rikub pidevalt vahetunnis korda |
| Kohusetunne | On kohusetundlik ja täidab kõik ülesanded õigeaegselt ja korrektset | Üldiselt on kohusetundlik, vahel on mõned ülesanded täitmata | Ülesanded on tihti täitmata | Ei ole kohusetundlik, pidevalt on ülesanded täitmata |
| Koolikohustuse täitmine | Ei puudu koolist ega hiline põhjuseta | Ei puudu koolist põhjuseta, mõned korrad on hilinenud põhjuseta | Mõned korrad on puudunud ja hilinenud põhjuseta | Hilineb ja puudub sageli põhjuseta |
| Tervislikud eluviisid (ei suitseta, ei tarvita mõnuaineid) | Järgib tervislike eluviiside norme | Esineb üksikuid tervislike eluviiside rikkumisi | Eksib tervislike eluviiside vastu | Ei hooli tervislikest eluviisidest |
| Keelekasutus (ei ropenda, ei vannu) | Keelekasutus korrektne | Esineb üksikuid eksimusi | Tihti keelekasutus ebakorrektne | Väga halb keelekasutus |
| Kooli vara hoidmine | Hoiab kooli vara | Esineb üksikuid kooli vara rikkumisi | On kooli vara suhtes hoolimatu | Rikub pidevalt kooli vara |

53-55 punkti – eeskujulik, 41-52 punkti – hea, 28-40 punkti – rahuldav, kuni 27 punkti – mitterahuldav

PUNKTE KOKKU..... Käitumise hinne Kuupäev

Klassijuhataja allkiri

Lapsevanema allkiri

LISA 2 HOOLSUSE HINDAMISMUDEL

Õpilase nimi.....
Klass.....

Täidab õpilane

| Kriteerium | 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|--|---|---|--|
| Vastutus õppetöö tulemuste eest | Kodused tööd alati tehtud. | Kodune töö on alati tehtud, esineb lõpetamata töid. | Mõned korrad on kodused tööd tegemata. | Pidevalt on kodused tööd tegemata. |
| Võimetekohane õppimine | Õpin võimetekohaselt. | Vahel ei õpi võimetekohaselt | Osaliselt õpin alla oma võimete. | Õpin kõiki aineid alla oma võimete. |
| Tundi saabumine ja lahkumine | Tulen tundi õigeaegselt. Lahkun tunnist õpetaja loal. | Vahel hilinen tundi. Lahkun tunnist õpetaja loal. | Hilinen tihti tundi. Mõnikord lahkun omavoliliselt. | Pidevalt hilinen tundi ja lahkun omavoliliselt. |
| Vahendite olemasolu | Alati on kaasas õppevahendid ja need on korralikult hooldatud. | Mõnikord puuduvad õppevahendid. Mõned õppevahendid on hooldamata. | Sageli puuduvad õppevahendid ja/ või need on hooldamata. | Õppevahendid puuduvad pidevalt ja/või on hooldamata. |
| Õpilase välimus | Riietun õpilasele sobivalt ja kannan vahetusjalatseid. | Riietun üldiselt sobivalt. Vahel puuduvad vahetusjalatseid. | Enamasti riietun õpilasele mitesobivalt. Sageli puuduvad vahetusjalatseid. | Riietun õpilasele mitesobilikult. Ei kanna vahetusjalatseid. |
| Tunni tegevusest osavõtt | Tähelepanu on maksimaalselt rakendatud tunni teemale. Olen organiseerimisvõimeline ja aktiivne. Abistan vajadusel kaasõpilasi. | Vahel tegelen kõrvaliste asjadega. Hangin tunniinfot hilinemisega või kaasõpilastelt. Huvi tunni vastu valikuline. Abistan kaasõpilasi harva. | Ei osale tunni tegevuses. Tegelen kõrvaliste asjadega. Tunni tegevuse info hangin kaasõpilastelt. | Segan pidevalt tundi. Puudub huvi tunni vastu. |
| Omaalgatus | Olen aktiivne tegevuste algataja, tekkinud võlgnevuste korral tunnen ise huvi nende likvideerimiseks. Vajadusel oskan endale leida teemapärast tegevust. | Vajadusel olen tegevuste algataja, võlgnevuste likvideerimisel vajan meelde tuletamist. | Algatusvõime puudub või ei soovi seda näidata. Sageli jätan oma võlgnevused likvideerimata. | Algatusvõime puudub. Jätan võlgnevused likvideerimata. |
| Tundide osalus % | Enam kui 90%. Puudun vaid põhjusega. | 75% -90% Puudun vaid põhjusega | 50%-70% Puudun vahel põhjusega. | Puudun pidevalt põhjusega. |

PUNKTE KOKKU

Täidab õpetaja

| Kriteerium | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| Vastutus õppetöö tulemuste eest | Kodused tööd alati tehtud. | Kodune töö on alati tehtud, esineb lõpetamata töid. | Mõned korrad on kodused tööd tegemata. | Pidevalt on kodused tööd tegemata. |
| Võimetekohane õppimine | Õpib võimetekohaselt. | Vahel ei õpi võimetekohaselt | Osaliselt õpib alla oma võimete. | Õpib kõiki aineid alla oma võimete. |
| Tundi saabumine ja lahkumine | Tuleb tundi õigeaegselt. Lahkub tunnist õpetaja loal. | Vahel hilineb tundi. Lahkub tunnist õpetaja loal. | Hilineb tihti tundi. Mõnikord lahkub omavoliliselt. | Pidevalt hilineb tundi ja lahkub omavoliliselt. |
| Vahendite olemasolu | Alati on kaasas õppevahendid ja need on korralikult hooldatud. | Mõnikord puuduvad õppevahendid. Mõned õppevahendid on hooldamata. | Sageli puuduvad õppevahendid ja/ või need on hooldamata. | Õppevahendid puuduvad pidevalt ja/või on hooldamata. |
| Õpilase välimus | Riietub õpilasele sobivalt ja kannab vahetusjalatseid. | Riietub üldiselt sobivalt. Vahel puuduvad vahetusjalatseid. | Enamasti riietub õpilasele mitesobivalt. Sageli puuduvad vahetusjalatseid. | Riietub õpilasele mitesobilikult. Ei kanna vahetusjalatseid. |
| Tunni tegevusest osavõtt | Tähelepanu on maksimaalselt rakendatud tunni teemale. On organiseerimisvõimeline ja aktiivne. Abistab vajadusel kaasõpilasi. | Vahel tegeleb kõrvaliste asjadega. Hangib tunniinfot hilinemisega või kaasõpilastelt. Huvi tunni vastu valikuline. Abistab kaasõpilasi harva. | Ei osale tunni tegevuses. Tegeleb kõrvaliste asjadega. Tunni tegevuse info hangib kaasõpilastelt. | Segab pidevalt tundi. Puudub huvi tunni vastu. |
| Omaalgatus | On aktiivne tegevuste algataja, tekkinud võlgnevuste korral tunneb ise huvi nende likvideerimiseks. Vajadusel oskab endale leida teemapärast tegevust. | Vajadusel on tegevuste algataja, võlgnevuste likvideerimist tuleb meelde tuletada. | Algatusvõime puudub või ei soovi seda näidata. Sageli jätab oma võlgnevused likvideerimata. | Algatusvõime puudub. Jätab võlgnevused likvideerimata. |
| Tundide osalus % | Enam kui 90%. Puudub vaid põhjusega. | 75% -90% Puudub vaid põhjusega | 50%-70% Puudub vahel põhjusega. | Puudub pidevalt põhjusega. |

38-40 punkti – **eeskujulik**, 31-37 punkti – **hea**, 21-30 punkti – **rahuldav**, kuni 20 punkti – **mitterahuldav**

PUNKTE KOKKU..... **Hoolsuse hinne** Kuupäev

Klassijuhataja allkiri

Lapsevanema allkiri