



TÜRI PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Türi

08.12.2020 nr 2

Algus kell 17.30, lõpp kell 19.25

Juhataja: Liis Rusi

Protokollija: Sirle Võtti

Võtsid osa: Liis Rusi, Marge Raal, Vitali Gansen, Anu Zinovjev, Avernoika Beekmann, Mia Jasson, Katri Nurmine, Sirle Võtti,

Koosolekust võtsid osa Türi Põhikooli huvijuht Merit Puna ning õppejuht Ülle Tammela

Puudus: Virginia Ciunite

PÄEVAKORD:

- 1) Kooli huvihariduse hetkeolukorrast ja tulevikuplaanidest. Merit Puna (17.30 – 18.00)
- 2) Kooli arengukava tutvustus. Ülle Tammela (18.00-18.45)
- 3) Distsantsõppe korraldusest (18.45 – 19.00)
- 4) Muud küsimused (19.00-19.30)

1. Kooli huvihariduse hetkeolukorrast ja tulevikuplaanidest

1.1. KUULATI:

Liis Rusi toob välja, et kooli huviringide teemal on olnud nurinat, et pole piisavalt huviringe.

Merit Puna annab ülevaate koolis toimuvatest huviringidest ning huviringide täituvusest. Koolis on hetkel 24 huviringi, mida on küll pisut vähem kui eelmistel aastatel (muusika, kunst ja keraamika, robotika, spordiringid, näitering, liiklus, T.O.R.E., ettevõtlikus, Erasmus+). Noortekeskuse korraldatud küsitluse põhjal soovisid noored juurde ettevõtlikkust (meil sel aastal on), tantsulise liikumise trenne (nt zumba), teadusringi, jalgpalli, korvpalli. Enamik neist ringidest on vallas olemas ja kool ei hakka neid dubleerima. Noored soovisid ka peotantsu, seda proovime edaspidi pakkuda. Sel aastal on peotantsu kiirkursus 8.-9. klasside noortele, kuna noored korraldavad jõuluballi. Veel võiks olla näitering vanematele õpilastele, kuid selle jaoks pole leidnud juhendajat. Juhendajate leidmiselt on probleemi koht nii juhendajate ajaline ressurss kui ka juhendaja töö tasustamine – ringijuhi tasu on väiksem kui õpetaja töötasu. Aeg on oluline ka laste jaoks – nad ei tule ringi õhtul kell 19.00, ring peaks toimuma võimalikult pärast tunde.

Katri Nurmine tõstatab küsimuse, kas koolis peaksid olema huviringid tasuta. Võib-olla võimaldaks väikese tasu küsimine ellu kutsuda ringe, mis praegu ressursi puudumise tõttu jäävad tegemata. Arutelu käigus jõuti järeldusele, et tasulised ringid võiksid jääda rohkem huvikeskuste teemaks (nt loodav loomemaja), aga kooli huviringid võiksid olla tasuta, et kõik õpilased saaksid osaleda, ka need, kelle majanduslik olukord on kehvem.

Marge Raal: Koolis võiks olla ka selliseid muusikaringe, mis ei ole seotud laulupeoga ja koorilauluga. Sellistele õpilastele, kes tahaks laulda (või musitseerida), kuid ei ole võib-olla nii musikaalne ja nii hea lauluhäälega, kui kooris vaja oleks.

Katri Nurmine: Vanematele õpilastele ei ole koolis sobivaid huviringe. Huvi oleks meisterdamise, puutöö, kokanduse, ehitamise (lammutamise) jmt vastu. Koolil on ju nüüd uues majas vahendid, võimalused olemas. Võib-olla saaks vanemad ja hoolekogu omalt poolt aidata juhendajate leidmisega. Oskustega inimesi meil ju ikka on. Tore oleks, kui lapsed saaksid ka oma ringitegevuse kuidagi laiemalt nähtavaks teha, nt ülekoolilised esitlused, näitused.

Anu Zinovjev: Huvi peaks tulema õpilaste poolt, ringe ei saa kohustuslikult peale sundida. Oluline on, et õpilased käiksid kohal järjepidevalt, et ring oleks elujõuline.

Ülle Tammela: Õpilasesindus võiks teha õpilaste seas küsitluse, mis ringe nad veel sooviksid.

Liis Rusi: Kooli huviringe peaks sügisel õpilastele rohkem tutvustama. Palju ringide infot jäi sel aastal õpilaste tähelepanu alt kõrvale. Ka lapsevanemad ei tea, milliseid ringe on ega oska lapsi suunata. Ehkki ringide loetelu ja kirjeldused on kooli kodulehel olemas, et käi vanemad Katri Nurmineni sõnul sealt vaatamas. Ringide kohta võiks teha audiovisuaalse esitluse, mida õpilastele näidata.

Marge Raal: Koolis võiks olla mitte ringina, vaid õppeainena draamaõpetus, see annaks õpilastele eluks vajalikke oskusi.

Ülle Tammela: Meil on plaanis uue arengukava perioodil seada koolis sisse minikallakud. Draama võib olla üks neist. Või kunst. Või robotika. Või tants (peotants, rahvatants). Või midagi muud. Aga seda peame me kõik koos arutama ja ühiselt otsustama, mis need meie kallakud olema hakkavad.

Katri Nurmine: Üks suund, kuhu see kool peaks liikuma, oleks teadussuund. Mitte ainult eraldi suunana, vaid selles mõttes, et õpilased oskaksid kasutada ainetundides õpitut suurema tervikuna.

1.2. OTSUSTATI:

- 1.2.1. Kool (huvijuht) arutab valla haridusspetsialistiga läbi koostöövõimalused loodava loomemajaga, et huvitegevus oleks kaetud võimalikult avaralt ning erinevate asutuste juures paiknevad ringid ei dubleeriks üksteist.
- 1.2.2. Jaanuaris teeb õpilasesindus õpilaste seas huviringide kohta küsitluse, milliseid ringe õpilased sooviksid, ning pärast seda ka registreerimislehe (kui palju oleks mõnda konkreetsesse ringi huvilisi). Hoolekogu aitab juhendajate leidmisega. Loovtööde koostajatele pakume välja üheks teemaks kooli huviringide audiovisuaalse tutvustuse tegemise.

2. Kooli arengukava tutvustus

2.1. KUULATI:

Õppejuht Ülle Tammela kirjeldab aruande koostamise protsessi ning tutvustas kooli sisehindamise aruande põhjal koostatud uut arengukava ning palus ka hoolekogu poolseid mõtteid arengukavasse.

Eelmise õppeaasta lõpust on kõik õpetajad mõttekodades töögruppides arengukavaga tööd teinud. Töögrupid on erinevaid teemasid läbi arutanud ning andnud arengukavasse ideid. Eelmise õppeaasta lõpuks saime ideid ka õpilasesinduselt, kuid sellel õppeaastal ootame mõtteid ka uult õpilasesinduselt. Praeguseks on moodustatud koolis väiksem arengukava töörühm, milles osalemine on vabatahtlik. Töörühm on koos käinud kolm korda ning tänaseks on arengukava esialgne variant olemas. Sellele on oma tagasiside andnud ka valla haridusspetsialist Anne Viljat. Koostööd teeme ka Tiidelepaga, kes käis õpetajaid koolitamas ning nüüd nõustab meid arengukava koostamisel. Nüüd ootame ideid ka hoolekogu poolt, eelkõige koostöö teemal.

Koos vaadatakse arengukava läbi, õppejuht selgitab vajadusel erinevaid arengukava punkte. Eelkõige keskendutakse parendustegevustele ning nendest tulenevatele tegevuskavadele. Pikemalt peatatakse järgmistel punktidel:

- Türi Põhikool kui Tartu Ülikooli praktikakool
- Tasemerühmad matemaatikas ja inglise keeles. Arutletakse tasemerühmade plusside ja miinuste üle, tasemegruppide vahetamise võimaluste üle.
- Hindamiskaala muutmine laiemaks (nt hindamine tähtedega või plusside ja miinustega vmt, et võimaldada täpsemat hindamist). Katri Nurmine teeb ettepaneku lõpetada muusika, kunsti ja kodunduse jt loovainete hindamise hinnetega. Arutletakse selle plusside ja miinuste üle. Õpilaste esindaja toob välja, et loovainetes ei ole ju hindamine nii range kui põhiainetes.
- Ainetevaheline lõiming, lõiminguprojektid.
- Tagasisideküsimumstikud, rahuloluküsimumstikud.
- Õpilaste märkamise ja tunnustamine – mitte ainult õpeedukuse alusel, vaid ka kiiduväärsete tegude, käitumise jmt eest. Kuidas ja millal tunnustada.
- Projektid, milles kool osaleb või plaanib osaleda või mida kool plaanib ellu viia.
- Õpimotivatsiooni tõstmise võimalused ja viisid.
- Juhtimisstruktuurist – kooliastmete juhid, õpilasesinduse kaasamine.
- Kooli tegevuse kajastamine Türi Rahvalehes ja sotsiaalmeedias.
- Koostöö huvigruppidega – siia ootame väga hoolekogu ideid.
- Ressursside kasutamine

2.2. OTSUSTATI:

2.2.1. Õppejuht saadab hoolekogu liikmetele arengukava tutvumiseks, hoolekogu liikmed esitavad omapoolsed ettepanekud hoolekogu FB grupi kaudu. Hoolekogu esimees koondab arvamused ning saadab need 16. detsembril õppejuhile.

3. Distantõppe korraldusest

3.1. KUULATI:

Õppejuht selgitas, et juba septembrikuust saadik on koolil olemas põhjalik tegutsemisplaan seoses Covid-19 võimaliku epideemilise levikuga. Tegutsemisplaan on väljas kooli kodulehel. Algul avaneb lehel suur värviline tabel, selle all põhjalik tegutsemisjuhend.

3.2. OTSUSTATI:

3.2.1 Võtta info teadmiseks

4. Muud küsimused

4.1.1. Koolisöök. Õpilased on söögiga rahul. Väga hea on hommikupuder. Mida tehakse pikapäevärühmast ülejääva toiduga? Ja üldse ülejääva toiduga? Õppejuht ei oska vastata, kuid lubab uurida.

4.1.2. Kooli ühetoonilised trepiastmed on ohtlikud, need tuleks märgistada, et ei juhtuks õnnetusi. Need ei pea olema kollased ohutuskleebised, võivad olla ka näiteks tsitaadid raamatutest vmt. Õppejuht lubab uurida, mida sisekujunduslikus plaanis üldse teha tohiks.

Türi Põhikooli hoolekogu järgmine kohtumine lepitakse kokku e-posti teel.

(allkirjastatud digitaalselt)

Liis Rusi
Juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Sirle Võtti
Protokollija